



# פעולת רבין

**ערך: כמה רחוק אתה מוכן ללכת עם הערכים שלך?  
מטרות:**

- שהקבוצה תבין שיש גבולות גם לרצונות שלהם.

**מהלך הפעולה:**

- נייר קרוע-כל אחת מקבלת נייר וחושבת על מישהו\י שהיא שונאת והיא צריכה להוציא את כל הכעס שלה על הנייר ואז בסוף כאילו לעשות "שלום" עם מי שהיא שונאת ואז הם יבינו שבעצם זה קשה לחבר את כל החלקים וגם שמחברים זה לא כמו לפני. (10 דקות)

**שאלות לדיון:**

- היה כיף להוציא על הנייר את הכעס שלנו?  
למה לא הצלחנו להחזיר את הדף למצבו הקודם?  
האם זה מקביל למשהו בחיים?  
האם זה נכון שיותר קל להרוס מאשר לבנות?  
איך אפשר להקל על עצמנו את הבנייה מחדש?

- צבעים- הקבוצה מקבל בריסטול ומחלקים אותם ל2 קבוצות אחת בצבע כחול ואחת באדום כל קבוצה צריכה להשתלט יותר על הבריסטול ובסוף יוצא צבע בכלל שונה ממה שהם רצו ואז הם מבינות שצריכים להתפשר ואם היו מחלקות שווה בשווה הכל היה יותר טוב. (10 דקות)

- מעגל דעות-נותנים להם כל מיני דעות מסוימות לדוגמא: אני בעד שלום, אני הולך רק לפי החוקים וכו.. כל מי שבעד דעה הולך קדימה ומי שנגד אחורה ובסוף יוצא מרווח בין הדעות של כל אחד ומסבירים להם שבגלל המרחק בין יגאל אמיר ליצחק רבין יגאל אמיר ביצע את הרצח ושאי אפשר לעשות משהו רק בגלל שיש מרחק בין הדעות. (10 דקות)

- מה אתה מוכן לעשות בשביל- כל אחד מקבל בלון שכחוב עליו רצון מסוים למשל:שלא יהיו פיגועים, שיהיה שלום.. ואז כל אחד אומר אם הוא מסכים או לא ומה הוא מוכן לעשות בשביל שהמקרה התקיים או לא התקיים(10 דקות).

- בניין עץ- המשחק קופסא עם הקוביות מעץ שצריך לבנות בניין ולאט לאט להוציא קוביות ומי שמוציא יותר מדי מהר או קובייה לא נכונה נפסל ומזה הם יבינו שלפני כל דבר שעושים צריכים לחשוב וגם אם נראה שאין עוד אפשריות צריך לחשוב טוב לפני כל מעשה.(10 דקות)
- מיץ פטל- כל אחת מקבלת 3 כוסות אחת ריקה אחת עם תרכיז פטל ואחת עם מים ואז שואלים אותם כל מיני שאלות כמו אם לדעתך למנהיג צריך להיות כוח עליון? ואז התרכיז זה כן והמים לא ובסוף הם מבינות שאם היו בוחרות כל הזמן רק כן או לא אז לא היה יוצא מיץ והם היו מפסידות ותמיד צריך להתפשר.(10 דקות)
- ביצה- כל הקבוצה מקבלת ביצה והן צריכות לעטוף אותה כדי שלא תשבר ואומרים לאחת מהן שהיא צריכה לשבור אותה ואם תעשה את זה תקבל פרס ואז היא שוברת אותה וכל הקבוצה מבינה שבעצם אם תתחשב רק בעצמך ותעשה רק מה שטוב לך תהרוס לאחרים ובסוף כמובן מחלקים את הפרס בין כולם.(5 דקות)
- המשולש- מביאים להם נושאים שונים כמו: ג'חונן, ספורט, כדורגל, טבע, מחשבים וכו מציירים משולש שבו 3 פינות ובכל פינה רשום משהו אחר או מעדיף או לא מעדיף או מעדיף מאוד כל אחד שהלך למעדיף מאוד מקבל 2 סוכריות מי שהלך למעדיף מקבל 1 ומי שהלך ללא מעדיף לא מקבל בסוף כל הנושאים אומרים להם שהסוכריות משותפות לכולם וכל פעם שמישהו היה מעדיף מאוד זה הוסיף לכולם עוד 2 ומי שלא העדיף הוריד 2 וככה הם מבינות שהכי טוב זה תמיד להתפשר ולא ללכת מיד לדעה קיצונית.(10 דקות)
- מלך התנועות בלי חוקים- כל מי שרוצה להיות מלך מעביר תנועה ואז בעצם כולם רוצים להיות ויש בלאגן גדול ואז הם מבינות שצריך תמיד שיהיה מנהיג אבל שיהיה מקום גם לדעות אחרות.(7 דקות)
- תפוז- מתחלקים ל2 קבוצות ואנחנו אומרות לקבוצה אחת שהיא צריכה להשיג את קליפת התפוז ולשניה שהיא צריכה להשיג את הבפנים ואז הם בעצם רבות על התפוז מכיון שהם חושבות שהקבוצה השניה רוצה את אותו הדבר כמוהן ומזה הם מבינות שאם הם היו מדברות הם היו מגיעות לפשרה ולא היה נוצר בלאגן.(5 דקות)



- דעות מנוגדות- יהיו 2 נציגים שאחד יקבל משימה לסדר את הקבוצה בתור ואחד לסדר אותם בשלשות המטרה להראות שתמיד יהיו חילוקי דעות ואינטרסים מנוגדים והחוכמה היא לדעת לשלב בין כולם ולוותר מדי פעם. (5 דקות)
- רגשות שונים- ניתן לכל אחת רגש מסוים בלי שהאחרות יראו והיא תצטרך להציג אותו ואז הם יראו שכל אחת זה שונה ונסביר להן שיצחק רבין הרצח רק בגלל שמיעהו הרגיש\חשב שונה ממנו ולכן צריך לשים גבול לרגשות. (10 דקות).
- פתקאות עם סיטואציות ודילמות – מחלקים את הקבוצה למספר קבוצות קטנות. כל קבוצה מקבלת 3 סיטואציות (הסיטואציות דומות לכל הקבוצות). על הקבוצה להציג איך היו נוהגים.

#### הסיטואציות:

- א) אתה וחבר בחנות. חברך גונב משהו, מה תעשה?
- ב) חברך נקלע למצב שבו קבוצת ילדים צוחקים עליו האם תגן עליו או שתצטרף אליהם?
- ג) ההורים שלך לא מוכנים לקבל דעות שונות משלהם, האם תפעל כמו הוריק?
- ד) יש מסיבה בערב יום שישי אבל ההורים שלך מעדיפים שתישאר בבית לאכול ארוחת יום שישי משפחתית, מה תעשה?(10 דקות).

קורל ונוגה ה' בנות