



הנדון: תוכנית הדרכה שבטית

יום הזיכרון ליצחק רבין

אנו יודעים כי יום הזיכרון ליצחק רבין הינו יום חשוב לציון במערכת החינוך ובתנועת הצופים, אך תמיד בהגיענו לשלב בניית הפעולה, אנו נתקעים עם "מה להעביר השנה". ואיכשהו תמיד יוצא שמעבירים את אותה הפעילות בכל שכבה (המתודה של "התפוז").
החלטנו השנה לחשוב על תוכנית הדרכה רב-שנתית ליום הזיכרון ליצחק רבין.
להלן נושאי הפעילות לכל שכבת גיל ליום פעילות בנושא:

| | | |
|--|--|-----------|
| פעולה עם יותר נתונים על האיש ופועלו. לדבר על הסתה ברמה מינימאלית ולהקביל את זה לנגררים אחרי מלך הכיתה. | מה זה ראש ממשלה? מי היה יצחק רבין, מה הייתה השקפת עולמו? "הסתה" – נגררים אחרי מלך הכיתה | ד' |
| חלק ראשון קצר על פרטים על רבין – לשתף את ידע החניכים. לצאת מתוך השקפת עולמו לחינוך לשלום ולא לאלימות. | מי היה יצחק רבין – סקירה כללית + ידע חניכים השקפת עולמו – נחנך לחיים בשלום לא לאלימות | ה' |
| פרטים על הרצח ומשמעות שלו מבחינה חוקית. חשיבות שמירה על החוק, בכל מצב ע"י כל אדם. | הרצח שמירה על החוק פלורליזם | ו' |
| אפשרות קיום מס' דעות ושכנוע אחרים לדעה שלי, באמצעים לגיטימיים, ולא באלימות. ההבדל בין הסתה לשכנוע המוני. | הסתה לעומת שכנוע מחאה לא אלימה | ז' |
| חשוב להבהיר כי לרצוח עובר אורח זה לא פחות חמור, אבל לדבר על ההבדל ביניהם מבחינת ההשפעה של רצח מנהיג על כל העם. | משמעות רצח מנהיג מנהיגים בעולם שנרצחו | ח' |
| למה דמוקרטיה עדיפה על שיטות משטר אחרות, אם בכלל. לתת לחניכים להגיע לתשובה | למה דמוקרטיה? קיצוניות בדעות | ט' |

מקורות מידע נוספים

מדור "יצחק רבין" במרכז ההדרכה הוירטואלי של אתר הצופים

http://www.zofim.org.il/center_show.asp?cat_id=4774225

"מרכז רבין" - קורות חייו של יצחק רבין ז"ל, ישראל בדרך לשלום, ליל הרצח, דברים לזכרו מתוך העיתונות,
ציורי ילדים ועוד

<http://www.rabincenter.org.il/site/he/homepage.asp>

ישראל אחרי רצח רבין; שלום, בטחון, דמוקרטיה, אלימות, ירושלים, מנהיגות ואחריות, חינוך והשכלה.

<http://www.snunit.k12.il/5years>

אבל והתמודדות, ביטוי רגשות

<http://www.ort.org.il/rabin>

בחשיבה על נושאי הפעילות השתתפו:

דודי גרומר

טל אשכנזי

שי בן אסייג

ליאור סובוטניק

אפי קרייז

אלעד גבע

מרכז הדרכה בוגר

שבט "שקמה"