

## פעולת רבין

ערך מרכזי: "תנועת הצופים תהיה מחויבת לערכי מוסר כלל אנושיים"

מטרות:

- החניך ילמד על רבין ועל אירועים מרכזיים בחייו.
- הקבוצה תוקיע בעיות חברתיות בקבוצתם.
- החניך ילמד ויבין את מהות יום רבין בחברה הישראלית.

רקע: החניכים בשכבת ה', עדיין לא נולדו ב-4/11 – רצח רבין, ולכן לנו מאוד חשוב להבהיר להם את משמעות היום בתור אזרח בחברה הישראלית. בגדוד "איתן" במיוחד, ישנן בעיות קבוצתיות שעולות מהסתה, השקפות קבוצתיות, שמועות, רכילות וכו' שמאוד מפריעות למהלך התקין של הפעולה וכן ההתמודדות הרגשית של החניכים שנפגעים.

מתודה	מהלך	זמן	רשמ"צ	דש"ל
משחק פתיחה- הרצל אמר	המנחה נותן לקבוצה הוראות לביצוע, אשר חלקן מתחילות בביטוי "הרצל אמר". את ההוראות המתחילות בביטוי זה יש לבצע, ואילו מכל יתר ההוראות יש להתעלם. משתתף אשר אינו ממלא אחר הוראה שפתחה ב"הרצל אמר", או משנה מהתנהגותו עקב הוראה שלא פתחה בביטוי זה, נפסל.	10 דקות	-	-
ציר זמן- קורות חייו של רבין.	על גבי הרצפה מונחים אירועים מרכזיים בחייו של רבין. מול החניכים יש ציר זמן עם תאריכים. על החניכים להתאים את האירוע לזמן, כל פעם ששימו החניכים אירוע, החניכים ירחיבו על האירוע במידה ויודעים, והמדריך יוסיף וירחיב.	20 דקות	דפים לבנים, לורד, סקוטצ'ים/ מסקנטייפ	ציר זמן, אירועים.
ניסוי- האם זה ארוך?	מול החניכים עומדים 3 מקלות. המקלות לא באותם גבהים. נאמר למספר חניכים מראש שיאמרו על המקל הבינוני שהוא הקצר ביותר. כעת כל חניך בקבוצה יאמר מהו המקל הקצר ביותר. החניכים שדיברנו איתם מראש יאמרו שהמקל הבינוני הוא הקצר. רוב הסיכויים שאחד מהחניכים שלא דיברנו איתם, יאמר גם הוא שהמקל קצר (זהו ניסוי שנערך), ומכאן נגיע לדיון על הסתה.	5 דקות	3 סנאדות בגבהים שונים.	לדבר עם חניכים מראש.
דיון- הסתה	נשאל את החניכים מהי הסתה. נאמר לחניכים את ההגדרה המילונית של הסתה. נשאל את החניכים אם הם נתקלו בהסתה בחיי היומיום, האם זהו דבר טוב/ רע, איך מתקשר המשחק הרצל אמר להסתה. האם זוהי דרך שכנוע כדי להשיג מטרות מסויימות. כיצד מתקשרת ההסתה ליום רבין.	15 דקות	-	-
הסתה מול גורמים	נראה לחניכים מספר קריקטורות שצוירו על אישים בתחום הפוליטיקה. נשאל אותם מה הם חושבים על האירוע ואיזה אירוע הכי "מתנתקים" ממנו. (ממש מתנגדים לו). נשאל	15 דקות	-	אירורים, קריקטורות של אישים.



			אותם איך לדעתם האיורים האלו מסיתים.נספר להם שכך התחילה ההסתה מרבין, ונראה להם לאיזה מצבים יכולים להגיע ההסתה.(רצח.)	פוליטיים
קטעים מהעיתון.	-	<b>10 דקות</b>	מראש נאמר לחניכים שהם יכולים להביא קטעי עיתונות על רבין (באותו יום מתפרסמים קטעים בעיתון). שהם מתחברים אליהם. בנוסף המדריך יביא כמה קטעים שהוא הוציא בעצמו. המדריך והחניכים שהביאו יקריאו את הקטעים.	עיתונות עדכנית
להכין את הקטעים יפה. לסדר את החדר.	נרות שקפים מהדק סיכות למגנט מגנטים	<b>10 דקות</b>	נכניס את החניכים לחדר/פינה שקטה, שם יהיו נרות. מראש ניתן לכל 3 חניכים מכל קבוצה (3 קבוצות) שיקריאו משפט מהקטע- "רציתי לשנות את העולם." בנוסף לכל מדריכה שגם תקריא משפט. כל חניך יקבל את הקטע בתוספת מגנט בכדי לשים על המקרר.	טקס גדודי.

### נספחים:

#### קורות חייו של רבין:

תאריך	האירוע
1 במרץ 1922	רבין נולד בירושלים להורים רוזה ונחמיה.
1941	היה אחד ממצטרפי הפלמ"ח הראשונים.
אפריל 1948	מלחמת העצמאות מפקד חטיבת הראל.
מאי 1948	התחתן עם אשתו-לאה, במהלך מלחמת העצמאות.
1953	קיבל דרגת אלוף.
25 לדצמבר 1963	התמנה לרמטכ"ל.
פברואר 1968	שגריר ישראל בארצות הברית.
ינואר 1974	ראש ממשלה פעם ראשונה.
1984-1988	שר הביטחון.
13 בינואר 1992	ראש ממשלה פעם שניה.
4 בנובמבר 1995	נרצח ע"י מתנקש יהודי.

#### קטע:

כאשר הייתי צעיר, רציתי לשנות את העולם. גיליתי שקשה לשנות את העולם, אז ניסיתי לשנות את העם שלי. כאשר ראיתי שאיני יכול לשנות את העם, התחלתי להתרכז בשינוי העיר שלי. לא הצלחתי לשנות את העיר וכאדם מבוגר יותר, ניסיתי לשנות את המשפחה שלי. היום, כשאני כבר זקן, אני מבין כי הדבר היחיד שאני יכול לשנות זה את עצמי, ולפתע אני מבין כי אם לפני הרבה זמן הייתי משנה את עצמי, הייתי עושה הבדל עם משפחתי והייתי עושה הבדל בעירי. ההשפעה שלי הייתה יכולה לשנות את עמי ואז באמת הייתי משנה את העולם.

כותבי הפעולה: צוות שכבה ה', שבט לפיד 2007 תשס"ח.