

פעולת היגדים

מטרות: יצירת התלבטות והעלת שאלות בקרב החניכים לגבי יחס החברה לשואה.

מהלך הפעולה-

דף הגדים - קירות מדברים

פרובוקציות:

- ❖ זכויות מיעוטים – חשוב לנו כיהודים? עושים מספיק? קליטת עליה?
- ❖ זהות שלנו כיהודים – כקורבנות בעבר ובהווה נכון/לא נכון, האם אנחנו משתמשים היסטוריה כמנגנון הגנה, מוותרים לעצמינו?
- ❖ שואה עניין של אשכנזים – פער חברתי, התנשאות, האם זה בסדר שלא אשכנזים לא "מתחברים", "חג לאשכנזים" מאיפה מגיעה האימרה?
- ❖ שלום יהודי הגולה – אחריות שלנו כישראלים, פתוחים לכל יהודי באשר הוא? האם אנו באמת לוקחים אחריות כמדינת כל היהודים?
- ❖ מדינת ישראל קיימת זכות השואה – החובה לאירועים היסטוריים, נכון/לא נכון
- ❖ "עלינו לשכוח את השואה ולבנות עתיד" – האם ההתעסקות בנושא "בריאה"?
- ❖ כולנו ניצולי שואה – פשוט לא הגיעו אלינו.
- ❖ שטח אפור
- ❖ אין השוואה של שואה (עולמית, טכנולוגית, מובנת)

ניתן לנתח את הדילמות בצורה של "אחד על אחד" או סגורים או כל דרך אחרת.

ההגדים:

- ❖ עלינו להיות רגישים יותר לזכויותיהם של המיעוטים ארץ ועולם.
- ❖ ההיסטוריה שלנו היא היסטוריה של חורבן והזדהות שלנו היא זהות של קורבן.
- ❖ השואה היא עניין לאשכנזים בלבד.
- ❖ מדינת ישראל אחראית לשלומם של יהודי הגולה.
- ❖ מדינת ישראל קמה בזכות השואה.
- ❖ ישראל היא המקום הבטוח ביותר ליהודים לחיות בו.
- ❖ כל אדם יכול להפוך לרוצח.
- ❖ העולם לא ייתן לשואה נוספת להתרחש.
- ❖ השואה היא סימפטום של תופעה כללית שיכולה להתרחש כל מקום וכל זמן כנגד כל עם שהוא.
- ❖ עלינו לשכוח את השואה ולבנות את עתידנו.

סיכום:

ראינו כמה הנושא גדול, מורכב, כמה היבטים יש, מכמה כיוונים אפשר להסתכל על השואה?

ציוד:

ההגדים מצולמים על 3A

סלוטייפ

נייר עיתון

מרקרים

עטים - דפים

עלינו להיות רגישים יותר
לזכויותיהם של המיעוטים
בארץ ועולם.

ההיסטוריה שלנו היא
היסטוריה של חורבן
והזרות שלנו היא זהות
של קורבן.



השואה היא עניין
לאשכנזים בלבד.

מדינת ישראל אחראית לשלומם של יהודי הגולה.



מדינת ישראל קמה בזכות השוואה.

ישראל היא המקום הבטוח
ביותר ליהודים לחיות בו.

כל אדם יכול להפוך לרוצה

העולם לא ייתן לשואה נוספת להתרחש

השואה היא סימפטום של
תופעה כללית שיכולה
להתרחש בכל מקום ובכל
זמן כנגד כל עם שהוא.

עלינו לשכוח את השואה
ולבנות את עתידנו.