

מיהו גיבור?

מטרות:

- ❖ בחינת דמות הגיבור בתקופת השואה?
- ❖ מושג הגבורה ושינויו במהלך השנים.

בקבוצות של שלושה: למצוא גיבור ילדות משותף ולנסות להבין למה הוא גיבור.
(דוגמאות: סופרמן, ספירדמן, מרקו, גילס הולגרסון) ולכתוב.

כל אחד לעצמו:

לחשוב על מישהו שמהווה גיבור בשבילי. לנסות ולנתח למה הוא גיבור.
לנסות ולחשוב איזה גיבור אני הייתי רוצה להיות? למה?

לאסוף את כל המידע על דפי עיתון מתחת לכותרות נושאות כגון: עזרה לזולת, הצלת חיים...

דיון:

- ❖ מה ההבדל בין גיבור ילדות לגיבור היום?
- ❖ מי משפיע על עיצוב דמות הגיבור?
- ❖ האם הגיבור שלנו משתנה עם השנים?

להוסיף באחד הדפי עיתון בגדול: "לגנוב כדי לאכול"
ולנסות להגדיר מיהו גיבור בתקופת השואה?

טריגרים:

- ❖ גניבת אוכל.
- ❖ המשך שגרה.
- ❖ תפקיד ביודנראט.
- ❖ פרטיזנים.
- ❖ מורדי הגטאות.
- ❖ הסתתרות.
- ❖ הריגת תינוק במחבוא.
- ❖ ניצול שואה.
- ❖ חברות בתנועת נוער.
- ❖ התחזות לגרמני.



דיון וסיכום:

האם כולם גיבורים?

מי יותר גיבור: מסתתר או מורד?

מוסר (ערכים) מול גבורה.

האם ניתן לשפוט?

החברה הישראלית: מיהו גיבור, למה?

מה מעצב גיבור?