

## תנועות הנוער בשואה

מטרות:

- החניך יכיר את תנועות הנוער בשואה וילמד על העולם.
- החניך יבין את חשיבות תנועות הנוער בשואה והקשיים שעמדו מולם.
- החניך ייבצע בחינה עצמית של משמעות תנועות הנוער היום בחברה ועבורו.
- הכרות כללית עם צופי צבר.

מהלך הפעולה:

- ❖ כל חניך כותב על פתק את שלושת המחשבות האחרונות שעברו להם בראש היום, ומכניס לכיס
- ❖ מחלקים את החניכים לשלוש קבוצות, כל קבוצה מקבלת קטע קריאה ודף מידע על תנועת נוער אחת, כל קבוצה מנתחת את הקטע שלה ומציגה לקבוצה (קטעים 1-3)
- ❖ מבקשים מהחניכים שיוציאו את הפתקים, תולים על הקיר את גרף המחשבות וכל אחד ממקם את המחשבות שלו.

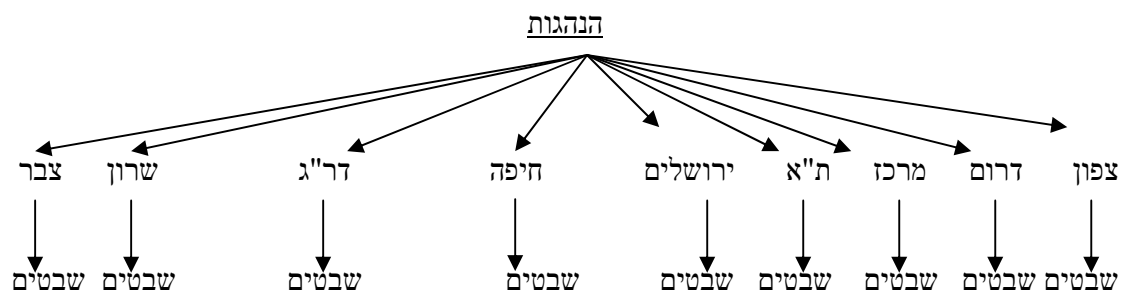
דיון

☒ מדוע המחשבות שלנו ממוקמות בעיקר בפינה השמאלית התחתונה?

מקריאים את קטע קריאה 4 ומדברים:

▪ מה היתה פעולם של תנועות הנוער בשואה?

- ❖ החניך האיידאלי – כל תת קבוצה צריכה להציג מיהו חניך איידאלי ע"י אביזרים או ציור על נייר עיתון.
- ❖ הסבר על תנועת הצופים פה ועכשיו



- ❖ קטעי קריאה כללים על תנועות הנוער.
- ❖ כל זוג מקבל פרופיל של תנועת נוער, לומד את תנועת הנוער במהלך 5 דקות ומיחצן אותה.

דיון:

- ❖ מה משותף לכל תנועות הנוער באותה תקופה.
- ❖ האם לדעתך המשיכו לתפקד תנועות הנוער בגטאות ובמחנות.



❖ קטעי קריאה על הפעילות במהלך המלחמה

דיון:

❖ האם מקומם של תנועת הנוער היה חשוב בתקופת השואה?

❖ אם אילו דברים תנועת הנוער היום מתמודדת?

מסר: אין לשפוט אדם במצוקה, מאסלו, בחינה עצמית

רשימת ציוד

ניירות עיתון

לורדים

קטעי קריאה

מידע על תנועות הנוער