



מיום הזיכרון ליום העצמאות

"תנועת הצופים תפעל להבנת חשיבות קיומה של מדינת ישראל והחיים בה, תחנך לאהבת הארץ, המדינה וערכיה ההיסטוריים והאנושיים, תפעל למען עיצוב תרבות יהודית – ישראלית, המשלבת בין המורשת התרבותית של העם היהודי (ערכים אנושיים, זיכרונות היסטוריים, קשר לארץ וכו') לבין התרבות וההווה הישראלית, המתגבשת במדינת ישראל."

רקע

בפעילות זו נעסוק עם החניכים במעבר החד מיום הזיכרון לחללי צה"ל ליום העצמאות, כאשר האחד מאופיין בהצנחת הנופלים, עצב ושכול, והשני בחגיגות שמחה וצהלה. החניכים יבחנו את השלוב ביניהם ומה משמעות שלוב זה.

מטרות

■ החניך יכיר את המעבר בין יום הזיכרון ליום העצמאות.

■ החניך יבין משמעות מעבר זה.

■ החניך יברר את הקשר בין אבל ושמחה באירועים הקשורים להיסטוריה היהודית.

מהלך הפעילות

שלב

א

"חשיבה אישית"

כ - 15 דקות

אפשרות א': המדריך יקיים סיעור מוחין בנושא המעבר בין יום הזיכרון ליום העצמאות בהיבט הרגשי, ערכי וכו'.

אפשרות ב': המדריך ישאל לדעתם של החניכים על המעבר החד מרגע סיום יום הזיכרון, לרגע הפתיחה של יום העצמאות, ויבקש מהחניכים להמשיך את המשפטים הבאים:

- אני מרגיש ש ...
- אני חושב ש ...
- הייתי מציע ש ...
- הייתי קובע ש ...
- הייתי שואל את ...
- הייתי מהרהר ב ...



שלב

ב

"חשיבה קבוצתית"

כ - 35 דקות

- המדריך ישאל את השאלה הבאה :
- האם יש מקום לחבר בין שני האירועים ?
- החניכים יחולקו לקבוצות הומוגניות של מתנגדים לחיבור זה והמסכימים עימו .
- כל קבוצה תענה על כרטיס המשימה המתאים לעמדתה (נספח א').

שלב

ג

סיכום

כ - 35 דקות

לאחר שכל קבוצה תציג את תוצריה בפורום של כל הקבוצה , המדריך יקיים דיון סביב השאלות הבאות :

- האם יש קשר בין יום הזיכרון ליום העצמאות ?
- מהי המשמעות של המעבר מזיכרון לעצמאות ? או איזה משמעות נוצרת לימים בעקבות הסמיכות ביניהם ?
- (יום הזיכרון - יש אחריו תקווה , סיבה לאבל , שמחה , גאווה
- יום העצמאות - המחיר של העצמאות , חשיבות השלום , לא דבר מובן מאליו)
- אילו מקרים נוספים ביהדות כורכים בהם צער ושמחה , ומדוע ?
- (חתונה - באירוע משמח שוברים כוס מתחת לחופה לזכר חורבן בית המקדש .
- ליל הסדר - בשמחת הסעודה אוכלים מרור לזכר הצער והרע שהיה .
- פורים - יום לפני פורים הוא תענית אסתר לזכר צום שקבעה אסתר על מנת להפך את עצת המן להשמיד את כל היהודים) .
- ספרו על אירוע שמח מחייכם האישיים שהיה כרוך בצער .

נספח א' :

כרטיס משימה - מתנגדים

1. הכינו רשימה של נימוקים נגד המעבר החד מיום הזיכרון ליום העצמאות .
2. איזה פתרון אחר הייתם מציעים ?
3. הכינו את עיקרי הדיון של הקבוצה לדיון בפורום של כל הקבוצה .

כרטיס משימה - מסכימים

1. הכינו רשימה של נימוקים בעד המעבר החד מיום הזיכרון ליום העצמאות .
2. איזה פתרון אחר הייתם מציעים ?
3. הכינו את עיקרי הדיון של הקבוצה לדיון בפורום של כל הקבוצה ?