

המנורה סמל המדינה שלי- שלנו

מטרות:

לדון עם החניכים על מאפיינים של מדינת ישראל כיום בהשוואה לחזון האבות ולשאיפותינו לעתיד.

משק הלמן: 45 דקות.

אכזריות היצר: כיתות ז'-י"ב.

החומר: - דפים עם ציור של מנורה (ראה תמונה בסוף ההפעלה)
- דפי טיוטה
- גליונות נייר בריסטול ריקים
- גליונות נייר גדולים ועליהם מובאות מתוך מקורות, להלן:

"ונתתיך לאור גויים"
(ישעיהו מ"ט ו')

עתידה ירושלים להעשות פנס
לאומות העולם והם מהלכים לאורה"
("פסיקתא" - ספר מדרשים).



פה בארץ חמדת אבות,
תתגשמנה כל התקוות,
פה נחיה ופה ניצור,
חיי חופש חיי דרור,
פה תהא השכינה שורה,
פה תפרח גם שפת התורה,

מלים: ישראל דושמן

הדבר אשר חזה
ישעיהו בן-אמוץ על-יהודה וירושלים: והיה באחרית
הימים נכון יהיה הר בית-ה' בראש ההרים ונשא מגבעות
ונהרו אליו כל הגויים: והלכו עמים רבים ואמרו לכו
ונעלה אל הר ה' אל בית אלהי יעקב ויורנו מדרכיו
ונלכה בארחותיו כי מציון תצא תורה ודבר ה' מירושלים:
ושפט בין הגויים והוכיח לעמים רבים וכתתו חרבותם לאתים
וחניתותיהם למזמרות לא ישא גוי אל גוי חרב ולא ילמדו
עוד מלחמה:

ישעיה

מהלך ההפעלה:

שלב א: אישי

משך הזמן: 10 דקות

1. כל חניך יקבל ציור אחד של מנורה (מתוך המנורות המובאות בנספח להפעלה).
(או: יצייר מנורה) ויציין בשלושה הקנים הימניים של המנורה שלושה ערכים,
או שאיפות, שהתגשמו בהישגיה של מדינת-ישראל עד כה.
2. בשלושה הקנים השמאליים של המנורה - יציין שאיפות או ערכים שהיה רוצה
שיתגשמו ויושגו במדינת-ישראל בעתיד.
3. בקנה המרכזי יציין תחום פעילות אחד שבו הוא יכול לתרום להשגת שאיפות
החשובות בעיניו.

שלב ב: קבוצתי

משך הזמן: 10-15 דקות

1. הקבוצה נחלקת לקבוצות בנות 5-6 חניכים.
2. כל חניך יציג את המנורה שלו בפני חבריו.
3. הקבוצה תצייר או תבנה את המנורה הקבוצתית, על גליון נייר גדול, ותכתוב בשלושה הקנים הימניים ערכים ושאיפות שהתגשמו, לדעתם, בהישגי המדינה; בשלושה הקנים השמאליים שאיפות או ערכים שלדעתם חשוב לחתור להשגתם. ובקנה המרכזי ירשמו חברי הקבוצה שאיפה אחת שלדעתם הם יתרמו להשגתה.

שלב ג': מליאה

משך הזמן: 20-25 דקות

1. החניכים יתלו את הכרזות, ובאותו זמן יכתוב המורה על הלוח את המובאות (ראה מובאות בתחילת ההפעלה).

2. דיון:

- מה הרגשתם כשבניתם את המנורה האישית?
- מה חשבתם כשבינתם את המנורה הקבוצתית?
- מה דעתכם על המנורות הקבוצתיות?
- מה דעתכם על המובאות?
- האם יש ביטוי בסמל המדינה לחזון?
- אילו מרכיבים מחזון האבות בדורות השונים התגשמו?
- האם יש זהות, דמיון, או שוני, בין חזון האבות לחזון הבנים?

נסח הפעלה

דפיט עם ציור מנורה

1. לפי ציור קיר קבורה, רומא, המאה ה-4 - לספה"נ
(ראה תמונה: מנורת-קבר-רומא)
2. לפי פסיפס, יריחו, המאה ה-6 - לספה"נ
(ראה תמונה: מנורת-יריחו)
3. לפי כותרת אבן, בית כנסת, קיסריה, המאה ה-4 - לספה"נ
(ראה תמונה: מנורת-קיסריה)
4. לפי קמיע, "שיניתיי", פולין, המאה ה-18 -
(ראה תמונה: מנורת-פולין)



5. לפי פסיפס, מעון, המאה ה-5-6 - לספה"נ
(ראה תמונה : מנורת-מעון)

6. לפי לוח ברכה, "שיויתי", פולין, המאה ה-19.
(ראה תמונה : מנורת-ברכה)

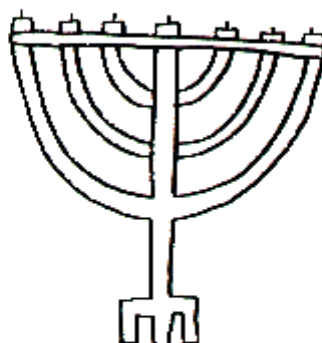
7. לפי תבליט של שער טיטוס, סמל המדינה
(ראה תמונה : מנורת-טיטוס)



לפי ציור קבורה, רומא, המאה ה-4 לספ"נ



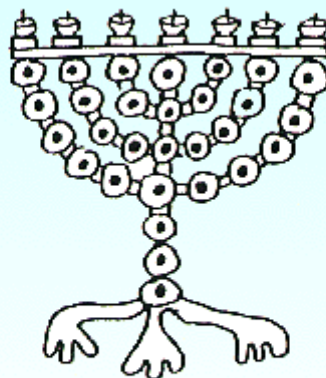
לפי פסיפס, יריחו, המאה ה-6 לספרי'ן



לפי כותרת אבן, בית כנסת, קיסריה, המאה ה-4 לספרי'ן

קובץ זה מורכב
בספרד הודרה חירטואני
של אתר תנועת הצופים
Zofim.org.il





לפי פסיפס, מעון, המאה ה-6-5 לספרי"ן



לפי לוח ברכה "שיויתי", פולין המאה ה-19



תבליט המנורה שעל שער טיטוס ברומא