



יצחק רבין בראי התקופה

פעילות מס' 4

מטרה

התלמידים יתוודעו לקורות חייו של יצחק רבין השזורים באירועי מפתח בתולדות המדינה.

עזרים

קורות חייו של יצחק רבין (ראו נספח בעמ' 98), כרטיסיות לעבודה בקבוצות, גיליון "ציר הזמן" לעבודה אישית או על גבי בריסטול שיכין המורה, מקורות נוספים לבחירה (ראו בעמ' 15).

אמנה

מומץ לקיים את הפטיוול של ז'אנז'י כבי אפסר אטלמדיים אגרי אלאסול מקורו מידע רבים ככל האפשר.

מהלך הפעילות

במליאה

התלמידים ייצרו יחד ציר זמן על גבי בריסטול גדול, המתאר את האירועים שהתרחשו במדינת ישראל ובחייו של יצחק רבין מ-1922 עד 1995.

התלמידים יאתרו את האירועים בעזרת "בנק אירועים" שיכין המורה, קורות חייו של יצחק רבין (ראו נספח בעמ' 98), אתר האינטרנט של מרכז יצחק רבין לחקר ישראל (www.rabincenter.org.il) ורשימה ביבליוגרפית מומלצת (ראו בעמ' 103).

בזוגות או בקבוצות

כל זוג (או קבוצה) יקבל גיליון אישי של "ציר הזמן" וכן את מגוון החומרים שלעיל. התלמידים יוסיפו לגיליון תאריכים, אירועים, תמונות, טקסטים וכד'. לאחר מכן יתלו התלמידים את הגיליונות על קירות הכיתה ויעיינו בעבודות השונות.
* אפשר להכין תערוכה של עבודות התלמידים ולהציגה בבית הספר.

בקבוצות

כל תלמיד יבחר אירוע אחד בציר הזמן המעניין אותו במיוחד. התלמידים יתחלקו ל"קבוצות עניין" לפי האירוע או התקופה שבחרו ויכתבו את כל הידוע להם. לאחר מכן יבחרו התלמידים שתיים-שלוש שאלות לעבודה. התלמידים יסכמו את הנתונים לקראת הצגתם במליאה.

דוגמת כרטיסייה לקבוצה

- מה האירוע שבחרתם?
- מה היה חלקו או תפקידו של יצחק רבין באותה עת?
- אילו אירועים נוספים התרחשו באותה תקופה?
- נסו לאתר תמונות, שירים ופזמונים, המאפיינים את התקופה.
- אילו אישים בולטים פעלו אז בארץ ובעולם?



הצעות למקורות מידע: אתרי אינטרנט (כגון אתר הכנסת, אתר מרכז יצחק רבין לחקר ישראל ועוד), מקורות כתובים, ספרים, קטעי עיתונות, ריאיון עם אדם שהכיר את התקופה או את יצחק רבין, סרטים ומקורות מידע נוספים שיציעו התלמידים.

כיצד משתלבים חייו של יצחק רבין באירועי מפתח בתולדות המדינה?
אפשר להתעכב בדיון על כמה דוגמאות; למשל, ירושלים, בירת ישראל, מופיעה שוב ושוב בקורות חייו של יצחק רבין. מה מקומה של ירושלים בחייו? היכן הוא מופיע ב"חייה"? מה הייתה תרומתה של העיר ליצחק רבין? מה הייתה תרומתו לעיר?
אפשר לקשור את סיכום הפעילות עם נאומו האחרון של יצחק רבין (ראו פעילות הפתיחה) ולשאול כיצד פרקים מקורות חייו משתקפים בנאום.

במליאה
לדיון

ציר הזמן

