

חובר ע"י רועי סלע משבט ניצני הנגב

## פעולת יום הזיכרון ליצחק רבין

### ערך:

תנועת הצופים תפעל למען הסובלנות והכרת השונה-על תפיסת עולמו, חייו ותרבותו תוך מאמץ לגשר בין בני אדם השונים בחברה.

### רקע:

קבוצת אטרף נמצאת בפעולת יום הזיכרון ליצחק רבין. אני בא להעביר פעולה זו בתוך כוונה לגרום לחניכות להבין את חשיבותה של הדמוקרטיה, את הזכות שלנו כבני אדם להגיד ולפעול למען דעותינו-ולחיות בשלום בארץ ישראל, בנוף חשוב להסביר לחניכות שכולם שווים ללא הבדל דת גזע ומין. אופן הפעולה יהיה פחות אנרגטי.

### מטרות:

1. החניכה תבין את ההבדל בין הסתה לבין פרסום או הבעת דעה.
2. החניכה תבין וידעו מיהו יצחק רבין ומהו פועלו.
3. החניכה תכיר בדעותיהן של חניכות אחרות לקבוצה.
4. החניכה תבין את משמעותו של יום הזיכרון, ואת האיסור בשימוש באלימות(גם לא מילולית)

### סיפור מסגרת:

הקבוצה תעבור מתודות-בסוף כל מתודה יקבלו חלק מנאומו האחרון של רבין-בסוף יתקיים דיון על הנאום.

### מהלך הפעולה:

1. מובילים אותם בעינים עצומות למקום כלשהו(שאלה לדיון בסוף-האם ללכת אחרי מנהיג בעיניים עצומות?, אני ידון איתם על סוגי מנהיגים, ועל רבין כמנהיג.) **5 דקות**
2. כל חניכה מקבלת דף-אני אומר להם שהם צריכים לריב עם הדף ולעשות איתו מלחמה- אבל לשמור על החלקים של הדף, לאחר שכל אחת מתפרעת עד עמקי נשמתה עם הדף, אני אומר להם עכשיו להרכיב אותו, בעצם לעשות איתו שלום. ואז אני מסביר להן שקל לעשות מלחמה(לריב), אבל הרבה יותר קשה לעשות שלום-וגם אחרי שעושים שלום, שום דבר כבר לא אותו דבר(הדף לא נראה כמו בהתחלה!) **10 דק'**

3. כל הקבוצה במעגל. מקריאים כל פעם דעה (לאו דווקא קשורה לפוליטיקה או רבין), וכל אחד צריך להחליט אם הוא מסכים או לא. אם הוא מסכים הוא הולך אחורה, ואם לא אז הוא מצקדם למרכז. מסבירים להם בסוף שבמקרה של רבין, מישהו מבפנים רצח את מי שבחוץ (או ההפך) רק בגלל שיש ביניהם מרחק (הבדל בין דעות). **10 דקות**
4. כל חניכה תצייר ציור לרבין, ותביע בו את הרגשותיה אליו, מה היא חושבת שצריך היה להיות, מה היא רוצה להגיד לו **(10 דק')**
5. הקבוצה תאסוף המון אבנים ותבנה את המילה שלום חבר-כל אבן מייצגת דעה של אנשים-המון דעות המון אנשים **(10 דק')**
6. חדר הלם **(10 דק')** (מתודה בנוסף-אינה משוכללת בזמן הפעולה)
7. כל חניכה תקבל בלון, שיהיה כתוב עליו דעות קיצוניות (לרעה) בנושאים שונים (אני בעד אלימות, אני נגד השלום וכו...), לאחר שכל חניכה קיבלה בלון, היא תגיד עם היא מסכימה איתו או לא, ומה היא מוכנה לעשות כדי שזה לא יקרה יותר, ולאחר מכן תפוצץ את הבלון **(10 דק')**
8. על הריצפה יהיה גן דוד מבריסטול כחול-על החניכות לכתבו על הבריסטול-איך הן רואות את מדינת ישראל היום, מה חסר להן פה, מה הן אוהבים במדינה ומה לא, מה יש לשנות ומה להשאיר, בסיום כל אחת תקריא מה היא כתבת. **(10 דק')**
9. קוביות-הקבוצה תקבל קוביות אם אירועים מחיי של רבין-החניכים יבנו מגדל מהקוביות לפי סדר חיו של רבין (ע"י ניתנת תשומת לב לשנים שרשומות על גבי הקוביות) לאחר שיסיימו אני יבוא ובלי להודיע להם ידרך על כל המבנה ואני יסביר להם שאיך ביריית כדור אחת בנאדם הרס מפעל חיים שלם. **(10 דק')**
10. סוף הפעולה- החניכים קיבלו את כל חלקי הנאום והם מחברים אותו. אני מקריא לחניכים את הנאום, ולאחר מכן- שואל לגבי הרגשותיהם האישיות לגבי רצח רבין. בתחילת הדיון אני ידליק נר-שרק מי שהנר יהיה אצלו יוכל לדבר (דבר שיגרום לסדר בדיון). **(הקראת הנאום+ הדיון- 20 דקות)**.

