

# פתיחה למערך

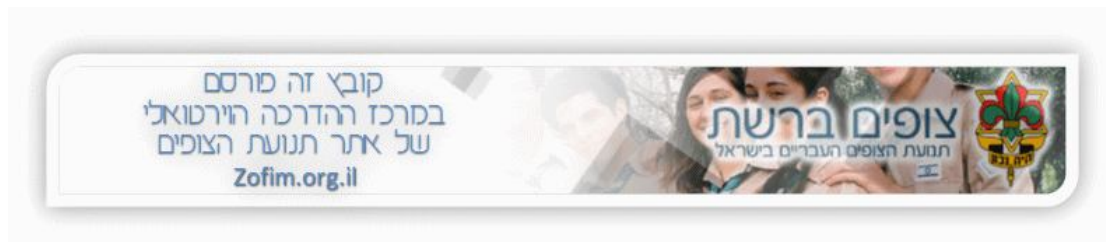
**ערך עליון:** " תנועת הצופים תהייה מחוייבת לערכי מוסר כלל אנושיים".

**רקע:** חניכי גדוד ח' גדוד ירדן, נמצאים כרגע במערך ה-2 שלהם, ממש לפני תהליך ההבטחה. זהו מערך בעל פעולות כיפיות עם דגש על גיבוש הגדוד, פעולות אשר יגרמו לחניכים להמשיך לבוא לצופים ואף לבוא יותר.

במערך זה נרצה לחשוף את חניכינו לערך הגיבוש, עזרה לזולת וכבוד בין בני אדם. נוכחנו לראות ולגלות כי החניכים בגדוד אנרגטיים מאוד וקשה לרכז אותם. בנוסף, עדיין יש בגדוד קבוצות שלא משתפות פעולה אחת עם השניה. נחזור ונאמר כי אנו רוצים ליצור גרעין חברתי חזק בגדוד ולהגדיל אותו עד כמה שניתן כדי ליצור מסגרת חברתית תומכת, שחניכיה יאהבו להיות חלק ממנה ולבוא אליה. בעקבות פעולות קודמות בהן לא היה גבולות לחניכים נרצה להעביר במערך זה פעולת תקנון כפתיחה למערך ובכל שאר הפעולות נקפיד על חוקים אלו שיהוו בסיס למערך ההבטחה.

## מטרות:

1. גיבוש של גדוד חזק ויציב מבחינה מספרית וחברתית.
2. החניך יכיר בחשיבות השיתוף פעולה כקבוצה על מנת להשיג מטרה משותפת.
3. החניך יפתח גאוות יחידה לגדוד ויתחבר עם חבריו לגדוד שהוא אינו יוצר איתם קשר בדרך כלל. (שבירת הקבוצות בגדוד)
4. החניך יכיר את החוקים להמשך הפעילות הרצופה של השנה.
5. החניך ייחשף לפעולה בפן שונה, דיונית ושקטה בה יוכל להביע את דעתו.
6. החניך יפתח זיקה לשבט.
7. החניך יעבור את תהליך הכניסה לשכבת הנעורים.



## שיקוף מצב גדוד ירדן

גדוד ירדן מנה בתחילת השנה שעברה כ – 50 חניכים רשומים, אך במהלך השנה הייתה ירידה במספר והגיעו לפעולות כ – 20 חניכים. לטיול פסח ומחנה קיץ יצאו כ – 25 חניכים. בפעולה הראשונה הגיעו כ-45 חניכים, ובמשך כל הפעולות כ-35 חניכים.

**הרכב הקבוצה:** הגדוד מורכב מקבוצות שונות של ילדים בעלי אופי שונה שאינם מסתדרים ולא נוטים לשתף פעולה אחד עם השני. קיים מספר גדול של בנות תוססות ומפריעות שמתייחסות באופן בוטה לקבוצת הבנות ה"צופיפניקיות" שמתעניינות בפעולות ומתנהגות כראוי. בגדוד קיים מספר מועט ביותר של בנים שלא קיבלו השנה יחס הוגן מהמדריכות ולכן לא התבלטו ואף לא הגיעו בקביעות לפעולות. בינתיים עוד לא הצלחנו לקרב בין הקבוצות בגדוד, ולכן במערך זה נשים דגש על הגיבוש בין הקבוצות.

**התנהגות בפעולות:** החניכים אנרגטיים מאוד ולכן מרבים להפריע בפעולות וקשה לרכז אותם, להשיג את תשומת לבם ולנהל דיונים. יש כמה חניכים שמפריעים באופן קבוע בפעולות ומשפיעים על שאר הגדוד. לעומת זאת הרבה חניכים שרוצים להקשיב ולהשתתף לא מצליחים ובשנה שעברה לא קיבלו מספיק יחס. החניכים "בודקים" את גבולות המדריכים ולכן מרבים להפריע ולמשוך תשומת לב. החניכים לא מכבדים את הפעולה עצמה- הם קונים פחיות באמצע פעולה, מדברים בפלאפון, יוצאים מהפעולה באמצע וחוזרים וכו'.

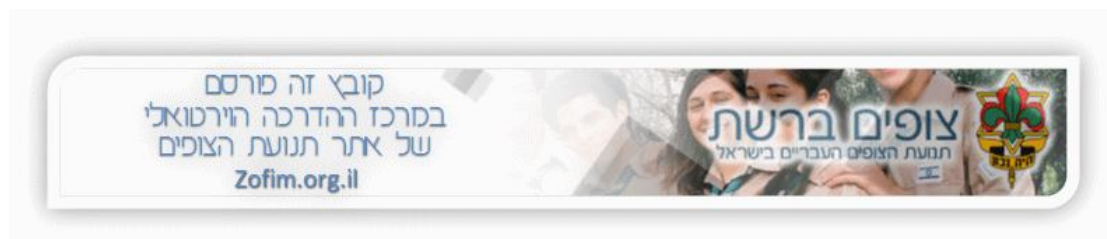
**יחסי בנים בנות:** יחס הבנים והבנות בגדוד אינו שווה. כמות הבנים בגדוד קטנה לעומת כמות הבנות ולכן יש העדפה לרצון הבנות. מס' הבנים גדל לאחרונה והחלו להגיע בנים לפעולות.

**חאקי ואיחורים:** החניכים לא אוהבים מסדרים ומרבים לאחר במיוחד ביום שישי. החניכים יוצאים מהמסדר באמצע ויושבים בצד, לא עומדים בהמנונים, לא מבצעים את המסדר ולא אוהבים חאקי ומוצאים תירוצים ילדותיים כדי לא ללבוש אותנו.

**יחס למדריכים:** פחות או יותר ישנו כבוד למדריכים בגדוד, בינתיים היו פעולות כיפיות ומשוחררות אז לא יכולנו לבחון את בעיית הכבוד.

**צופיות וגאווות יחידה:** החניכים מאוד אוהבים את הגדוד, הם לוקחים יוזמה אבל עדיין צריך לפתח אצלם את הצופיות ואת הזיקה לשבט ולגדוד. לא כל החניכים יודעים לכפות.

**גיוסים:** החניכים אוהבים שבאים אליהם לגיוסים ושמשיקים בהם, הם צריכים תשומת לב ויחס אישי. הרבה פעמים החניכים אמרו לנו "איזה משקיענים" – הם רגילים לחפוף ומעריכים את השקעתנו בפעולות, הם מאוד אוהבים לקבל מושמושים.



## פעולת תקנון

**ערה:** "ת"ה תקדם יוזמה, מצוינות ומקצועיות."

**רקע:** חניכנו נמצאים במערך ה-2. במהלך הפעולות הקודמות נוכחנו לדעת כי לחניכים אין גבולות והם עושים כרצונם: מאחרים לפעולות, מדברים בפלאפון באמצע פעולה ושומעים שירים, קונים פחיות, מגיעים בלי חאקי וכו' וכו'... החלטנו כי חובה להציב גבולות לחניכים ולהעביר להם פעולת תקנון בדרך כיפית אך ברורה כדי ליצור מסגרת יציבה שתהווה בסיס להמשך השנה- חלק מתהליך ההבטחה שבקרב יתחילו להיחשף אליו חניכינו. בחרנו בערך זה משום שאנו רוצים לקדם את חניכינו וליצור משמעת בגדוד שתשמש כרשת ביטחון למקרים קיצוניים שעלולים לקרות בהמשך.

### מטרות:

1. החטניק ייחשף לחוקים החדשים שעליו לנהוג לפיהם.
2. החטניק יכיר בחשיבות החאקי, המסדר, והמהלך הרציף של הפעולה.
3. החטניק יכיר בחשיבות האיכות+כמות = גדוד ירדן שליטה !

### מהלך הפעולה:

**מ.פ:** מיאו/ הוי חתולתי המסכנה.

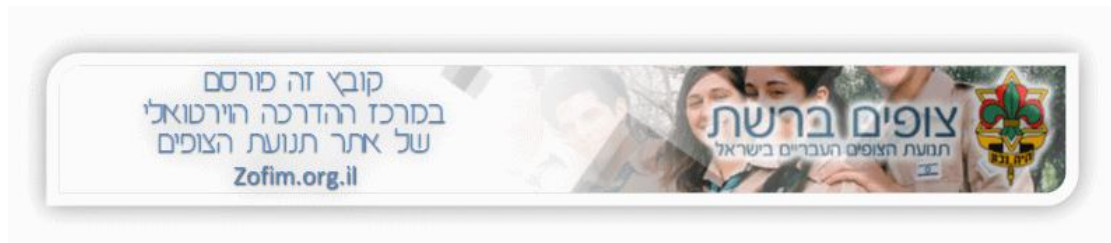
**מתודה מרכזית:** "נהג ח'דש"- על הרצפה יהיה פוליטיילן ארוך שעליו מפוזרים תמרורים שונים הנוגעים לחוקים החדשים. שרוליק הוא חניך בגדוד ירדן (בובה), הוא חניך חדש (נהג חדש) אשר לא מכיר את חוקי הדרך וההתנהגות בשבט. אנו נסיע את שרוליק כך שיעבור לאורך התמרורים ובכל פעם ששרוליק יתנגש בתמרור יהיה משימה על אותו תמרור. אחרי כל משימה שתהייה על חוק מסויים נדון בחוק עם החניכים ונסכם אותו.. לבסוף יצא לנו ספר תאוריית השבט 2009 מאת צוות ח'ולרה. התמרורים:

1. חאקי – הגדוד יתחלק ל-2 קבוצות וכל קבוצה תצטרך לברר מהם ראשי התיבות של "למה חאקי"
2. עמידה בזמנים – המשימה היא ביצוע משימות רבות בזמן קצוב. לחניכים יש 10 דקות לסיים את כל המישימות הבאות:
  - להשיג 5 שקל
  - לבנות ריבוע מסנאדות
  - להשיג חתימות מצוות ריכוז
  - לעשות פרמידה אנושית.
3. לא לשתות פחית באמצע פעולה- כל קבוצה צריכה לגמור בקבוק קריסטל ירוק דוחה הכי מהר.
4. לא לדבר בפלאפון באמצע פעולה – נסביר לחניכים שהדבר מאוד מפריע לפעולה ורק אם זה ממש דחוף אפשר ללכת לצד לענות. לכן נשחק את משחק הסבתות: יושבים במעגל עושים סבב שמות של הסבתות ומחזיקים את האוזניים אחד של השני. צריך להגיד שם של סבתא ואז לוחצים על האוזן של זה שזהו שמו של סבתא שלו, עד שהוא אומר שם אחר. פואנטה: לא חייבים לענות לסבתא באמצע פעולה.
5. אסור לדבר בפעולה – יהיה עיגול ובתוכו מספרים על החניכים לגעת במספרים על הרגל בלי לדבר ובלי שכמה יכנסו למעגל ביחד כל פעם רק אחד ולפי סדר המספרים בזמן הכי קצר. \ פנטומימה תנין
6. להביא מינימום חניכים לפעולה – תלוי במצב שיהיה בגדוד לקראת הפעולה. יכול להיות: 1. דיון על גיוסים(שיתנו לנו רעיונות שהיו רוצים שנבצע), דיון על גודל הגדוד, הצעה שקשורה לאחריות הדדית(לדוגמא חוליות שידאגו שכולם באים או מודיעים)

לבסוף ניצור תקנון גדודי ונקפיד עליו במהלך השנה.

### רשימת ציוד:

- פוליגל לבן
- 6 מטר פוליטילן
- סבון כלים
  
- ג'ריקן מים
- בוסים
  
- 2 בריסטולים כחול ואדום
- 2 דפי סעי'ד



# פעולת רבין

**ערה:** "ת"ה תפעל למען חברה שכל אחד מחבריה נוהג כלפי רעהו בכבוד הדדי ושמירה על יושר והגינות."

**רקע:** חניכי גדוד ירדן נמצאים במערך השני מתחילת השנה, ועומדים בפתחו של תהליך ההתבגרות שלהם. זוהי פעולה לזכר יצחק רבין ז"ל, ובה נרצה להעביר לחניכינו את חשיבות האירוע המשמעותי בחיי עם ישראל, וחשיבותה של הסובלנות. בפעולה זו נרצה לגעת בצד הבוגר של החניכים ולכן תהיה זאת פעולה דיונית ושקטה. רוב הפעולות שהחניכים עברו עד כה, הם אנרגטיות וממריצות ולכן בחרנו להעביר פעולה זו בדרך קצת שונה ולהכיר את הצד האחר של החניכים.

## מטרות:

1. החטניק יכיר בחשיבות הרצח והשפעתו על העם.
2. החטניק ייחשף לחשיבות הסובלנות בחיינו.

## מהלך הפעולה:

**מ.פ:** נעמיד את החניכים בשורה ובכל פעם נקריא אמרה מסוימת. כל מי שמסכים עם האמרה- ילך קדימה, ומי שלא מסכים – נשאר במקום. בסוף החניכים יראו כי יש פער בין דעותיהם. נסביר לחניכים שלכל אחד יש דעה משלו ושיש להתחשב בה, מה שיגאל עמיר לא עשה. (10 דק')

**מתודה מרכזית:** נחלק את הפעולה לכמה חלקים, בכל חלק החניכים יתחברו למושג אחר הקשור ברצח רבין.

1. צפייה בקלטת- נושבי את החניכים ונראה להם את הרצח ולאחר מכן נשאל אותם מס' שאלות של "מה היה קורה אם...."  
-יגאל עמיר היה מפספס בירייה  
-אם מישהו היה מגלה מה מתכנן יגאל עמיר והיה עוצר אותו  
-אם הייתה שמירה כבדה יותר על רבין  
-אם היו הורגים את יגאל עמיר על המקום  
-אם היו רוצחים את שמעון פרס במקום  
(15 דק')
2. קל יותר להרוס מאשר לבנות- כל חניך מקבל דף נייר, והוא צריך להוציא עליו את הכעס שלו- לקרוע, לקמט, לדרוך...אחר כך נבקש מהחניכים להחזיר את הנייר למצב המקורי- סביר להניח שהם לא יצליחו ונשאל את החניכים כמה שאלות:  
-איך ההרגשה להוציא את הכעס על הנייר?  
-למה לא הצלחתם להחזיר את הנייר למצב הקודם?  
-זה מזכיר לכם משהו מהחיים?  
-אז זה נכון, קל יותר להרוס מאשר לבנות?  
-איך מונעים את הבנייה מחדש?  
(10 דק')

3. חשיבות הזכרון- נקריא לחניכים את הקטע "רמזור" :  
 האור האדום שברחוב אבן גבירול, מתחת לעיריית תל אביב, דולק 65 שניות. מי שעומד שם עם  
 מכוניתו ומפנה מבטו ימינה רואה את המצבה שהוקמה לזכר יצחק רבין במקום בו נורה. 65 שניות  
 ואז האור מתחלף לירוק, נותנים גז, ממשיכים הלאה, שוכחים הכל.  
 נשאל את החניכים- האם באמת שכחנו הכל? האם שכחנו מהר מידי?  
 מה יקרה בעוד 20 שנה, האם עדיין יתקיימו טקסי זיכרון? (10 דק')

4. יגאל עמיר- מקריאים לחניכים את קטע על חנינה ליגאל עמיר.  
 רבע מהציבור: בעוד 8 שנים חנינה ליגאל עמיר.  
 מסקר מעריב עולה כי 26% מהציבור הישראלי תומכים ברעיון לשחרר את רוצח רה"מ לשעבר,  
 לאחר שישלים 20 שנות מאסר. 46% מהציבור הדתי סבורים: עמיר לא היה זה שרצח את רבין.  
 נשאל את החניכים לאחר מכן:  
 -האם רוצח צריך לקבל חנינה?  
 -האם סיבת הרצח משנה?  
 -האם מעמד הנרצח אמור להשפיע על ההחלטה לגבי הרוצח?  
 -האם יש יחס שונה לרוצח מכיוון שזהו רצח פוליטי? אמור להיות?  
 (10 דק')

5. דיון+הדלקת נרות:  
 כל חניך מקבל מדבקה לבנה וכותב עליה משפט, רגש, אסוציאציה או כל דבר אחר בהקשר  
 ליצחק רבין או ליום הזכרון עצמו. את כל המדבקות נדביק על בקבוק חתוך עטוף בנייר כסף  
 ומבפנים נדליק נר.  
 שאלות לדיון:  
 האם יש הבדל בין ראש ממשלה שנרצח לבין שר, או אדם "פשוט" שנרצח?  
 האם חשוב להנציח את רצח רבין?  
 כיצד ניתן לעשות זאת?  
 האם אתם חושבים שאם רבין היה חי כיום היה שלום בארצנו?  
 לדעתך היום אירוע כזה יכול לקרות בארצנו?  
 האם אתה חושב שהעונש שקיבל יגאל עמיר מספיק? (10 דק')

## שלב זה"ב:

לשים לב שהחניכים לא מתעסקים עם האש שבנרות..

## רשמ"צ:

טלוויזיה  
 50 דפי סעיד קטנים  
 10 נרות  
 נייר כסף  
 60 מדבקות  
 50 עטים

להכין את כל הקטעים שצריך להקריא לחניכים  
 להשיג קלטת/דיסק של הרצח  
 להביא די וי די (עפרי)  
 לחתוך בקבוק לנרות

## רשמ"צ לראשג"דית:

להשיג את האולם



# פעולת קזינו ירדן

**ערה:** "תנועת הצופים תטפח חיים קבוצתיים בחברה".

**רקע:** חניכי גדוד ירדן נמצאים בכיתה ח' במערך השני ועומדים לפני תהליך הבטחה. בפעולה זו אנו נרצה להתמקד בכיף וגיבוש הגדוד לפני שמתחילים את תהליך ההבטחה ולכן אנו משתמשים במתודה כיפית של הימורים באוכל עם משימות מצחיקות וקלילות. בפעולה זו נרצה להשיג גיבוש של הגדוד ונעשה זאת באמצעות משימות עם הרבה צחוקים, משימות קבוצתיות ומשימות שדורשות עידוד ועזרה לחניך אחד.

## מטרות:

1. הח'טניק יכיר בחבריו לקבוצה בדרך של צחוקים והנאה.
2. הח'טניק יהנה בפעולה.
3. הח'טניק יתגבש עם קבוצתו בפעולה.
4. לח'טניק ישאר טעם של עוד מהצופים..

## מהלך הפעולה:

**מ.פ:** סנייק אנושי

**מ.מ:** קזינו ירדן!! נחלק את החניכים ל-4 קבוצות (נחלק אותם ממש מעורבב שלא יהיו עם חברים שלהם). לכל קבוצה נחלק צלחת ע מלא ממתקים (שווה בשווה לכל הקבוצות) כל ממתק יהיה שווה כסף מסוים כמו ז'יטונים.. חח.. החניכים כל פעם החניכים יצטרכו לבחור נציג בלי לדעת מה המשימה. ולהמר על איזה סכום שהם רוצים איזה נציג של איזה קבוצה לדעתם ינצח במשימה (הם עדיין לא יודעים את המשימה) לאחר שכולם הימרו אומרים להם מה המשימה.. אסור להחליף נציג באמצע עם הם לא עושים זאת בעיה שלהם.. נניח ונציג של קבוצה מס' 3 ניצח אז כל קבוצה שהימרה שהוא ינצח מקבלת חזרה את ההימור שלה כפול כל שאר הקבוצות שהימרו ולא זכו לוקחים להם את כל ההימורים.

## המשימות:

- ללכת לבדוק הכי מהר בוידאו מט מהו הכי שמאלי בשורה הכי תחתונה.
- מי שגומר מהר קרמבו עם חריף
- לאכול שוקולד עם שום הכי מהר
- לשתות שייק מלפפונים
- לשים לק לכל הקבוצה
- לגמור הכי מהר צלחת עם במבה וקטשופ
- לחפש מסטיק בצלחת קמח
- לשתות הכי מהר 10 כוסות מיץ ירוק
- לגלח בלון
- לחתוך סלט הכי מהר והכי יפה
- משימה בזוגות: להחליף כמה שיותר פריטי לבוש
- לאכול לימון
- לעשות פרימידה אנושית עם כל הקבוצה. רק החניך שנבחר מדבר.

\* כל קבוצה תקבל צלחת שבה יהיה:

10 במבה = 2 שקל לאחד

8 טופי = 4 שקל לאחד

6 מרשמלו = 10 שקל לאחד

4 ביסלי = 15 שקל לאחד  
2 מסטיק = 20 שקל לאחד  
1 סוכריה על מקל = 50 שקל

\* ככל שיש פחות מאותו ממתק זה אומר שהוא שווה יותר.

\* החניכים יכולים להמיר מה שהם רוצים נגיד יש להם סוכרייה על מקל אז הם יכולים לקבל במקום 5 מרשמלו

### שלב זה"ב:

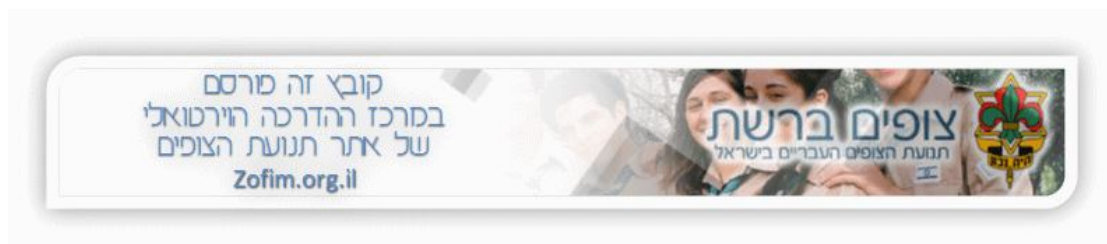
- לוודא שהחניכים לא אלרגים לאיזה שהוא אוכל.
- לבדוק שהחניכים לא מגזימים עם ההימורים.
- לוודא שהחניכים לא נחנקים מאוכל.

### רשימת ציוד:

- שולחן
- 2 בריסטולים כתום וירוק
- קרפים ב-4 צבעים שונים
- אוכל:
- 2 חבילות טופי
- 2 חבילות מרשמלו
- 2 חבילות במבה גדולות
- 4 עגבניות, 4 מלפפונים, 4 לימונים
- 4 קרמבו
- 2 בקבוקים של מיץ ירוק של קריסטל
- שום קטוש
- בקבוק קטשופ
- 2 קמח
- 40 כוסות
- חבילת מסטיקים עגולים
- 1 ביסלי גדול עדיף גריל
- סוכריות על מקל (חבילה קטנה של 10 סוכריות)

### רשימה למדריך:

- להביא לק.
- להכין את האולם בצורה יפה.
- להכין את הצלחות עם האוכל לפני הפעולה.
- לעשות את המספרים של איפה שהנציגים עומדים בצורה יפה





# פעולת "תעביר את זה הלאה"

**עבר:** "ת"ה תעודד עזרה לזולת וערבות הדדית"

**רקע:** חניכי גדוד ירדן נמצאים במערך השני שלהם המבוסס על ערכי כבוד, עזרה הדדית והגינות.

החלטנו להעביר לחניכים פעולה על הסרט "תעביר את זה הלאה", סרט העוסק בעשיית מעשים טובים אחד למען השני. החלטנו כי חניכי גדוד ירדן מספיק בוגרים ולכן נרצה להראות להם את הסרט הזה ולדבר איתם על נתינה ועזרה לזולת. ברצוננו לתכנן איתם אחרי הצפייה בסרט איזשהו מפעל, תרומה לקהילה כמו מכירת עוגות ותרומת הכסף ליד משהם או עמותה כלשהי אחרת, שאחר כך נוציא לפועל.

## מטרות:

1. החטניק ייחשף לחשיבות העזרה לזולת כערך אנושי ועליון.
2. החטניק יתנסה בתכנון תרומה לקהילה.
3. החטניק יבין את משמעות הסרט ואת השפעותיו.

## מהלך הפעולה:

**מתודה מרכזית:** הפעולה תתקיים בשעות הערב, לא בשעות הרגילות של פעולה- אפילו פעולה ארוכה מהרגיל...

נודיע לחניכים על "ערב סרט", נביא כיבוד ונכין פלייארים/הזמנות.

נקרין לחניכים את הסרט "תעביר את זה הלאה", סרט המדבר על נתינה, עזרה הדדית ותרומה לקהילה.

צפייה בסרט – כשעה וחצי.

לאחר מכן נדבר עם החניכים על הסרט, וכיצד הוא השפיע על אנשים לאחר שהם ראו אותו...: הסרט יצא בשנת 2000 וגרם לאנשים רבים לפעול למען הכלל לאחר שצפו בו - הקמת עמותות רבות עם מטרות שונות, נסיונות רבים ליישום שיטת הסרט בחיי היום יום, תרומות לנזקקים ופעולות רבות אחרות. הילד בסרט הצליח לגרום לשינוי חברתי, הוא הצליח לגלגל שיטה חברתית ע"י העברת מעשים טובים.

לאחר שנדבר על הסרט נתכנן עם החניכים איזשהי תרומה לקהילה כמו מכירת עוגות, ותרומת הכסף לעמותה. 15 דק'.

## שלב זה"ב

אין כשלים בטחוניים.

## רשמ"צ

טלויזיה

20 דפי סעיד קטנים

30 עטים

## רשמ"צ למדריך

די וי די \*עפרי\*

סרט

כיבוד ?

להכין פלייארים

אולם

קובץ זה מורסם  
במרכז ההדרכה הוירטואלי  
של אתר תנועת הצופים  
Zofim.org.il



# פעולת אפקט הפחד

**ערה:** "תנועת הצופים תטפח חיים קבוצתיים בחברה".

**רקע:** חניכנו בכיתה ח' וכבר עברו די הרבה פעולות מעשירות וכו' אך בפעולה זו נראה לחניכים פן שונה של תנועת הצופים, זאת אומרת פעולה שמעבירה ערכים אבל בצורה שונה. בפעולה הזו נרצה שהחניכים יעברו בשיתוף פעולה ויקשיבו אחד לשני.

## מטרות:

1. הח'טניק ייפתח גיבוש עם חבריו לקבוצה.
2. הח'טניק יכיר את הצופים בפן אחר משהכיר.
3. הח'טניק ייפתח רצון להמשיך את פעילותו בצופים

## מהלך הפעולה:

**משחק פתיחה:** אוגה צ'קה (5 דק')

**מתודה מרכזית:** פעולת אפקט הפחד-הפעולה תהייה כמו התוכנית "אפקט הפחד", החניכים יעברו משמיות שונות ומאתגרות וכמובן כיפיות! משימה ראשונה תהייה קשורה בשיתוף פעולה, משימה שנייה תהייה קשורה באוכל והמשימה האחרונה תהייה מפחידה... נחלק את הגדוד ל-3 קבוצות ובסוף המשימות נקבע מי יזכה ב-50,000 שקל!!!

בתחילת הפעולה נעשה מין הצגה קצרה, כמו פתיח לתוכנית אפקט הפחד ובו נסביר את המתודה של הפעולה ומה הם הולכים לעשות.

**משימה 1 – משימת שיתוף הפעולה.** (15 דקות)

על החניכים להעביר כמה שיותר דגלים לצד שלהם. לרשות החניכים סנאדות וחבלים עליהם לבנות סקי סנאדות וללכת עם הסקי סנאדות עד לדגלים לקחת דגל ולחזור חזרה כך עד שיגמר הזמן. הקבוצה המנצחת מי בתום 10 הדקות תהייה עם הכי הרבה דגלים.

**משימה 2 – משימת האוכל, גלגל המזל.**

**חלק 1:** נבחר שלושה נציגים אחד מכל קבוצה, כל נציג בתורו יסובב גלגל שנכין מראש, ועליו רשומים 6 פירות וירקות. כל חניך מסובב שלוש פעמים את הגלגל וכך מגריל לעצמו 3 מאכלים שמהם נכין לו פרישייק מטורף!!! לאחר שלשלושת הנציגים יש כוס של פרישייק על כל הקבוצה לשתות אם הם לא רוצים או לא מצליחים נזכיר לקבוצה שכולם ביחד זוכים בכסף, ולכן אם אחד מהנציגים לא יצליח – כל הקבוצה נכשלת. (15 דקות)

**חלק 2:** יהייה בריסטול על הקיר עם שש מספרים:

1 טחינה	4 שוקולד
2 קטשופ	5 ממרח תמרים
3 חרדל	6 חמאת בוטנים

הקבוצה תבחר נציג שיטיל 2 קוביות נגיד יצא לו 1 5 אז הנציג צריך לאכול סנדוויץ עם טחינה וממרח תמרים בעעע.. (15 דקות)

**משימה 3 – משימת פחד. חדר החושך**

**חלק 1:** נכין מראש חדר חשוך (נכסה את כל החלונות באלבד שחור וזה..) כל קבוצה בתורה נכנסת לדר כשהיא קשורה ובלי נעליים. על רצפת החדר יהיה מים וסבון וחול וקוצר דברים מגעילים. על הרצפה יהיו מפוזרים חתיכות לגו (לכל קבוצה נפזר לפני שהיא נכנסת) שעל כל חתיכה יהיה אות. לאחר שהחניכים אספו את כל החתיכות הם יחברו ויצרו מילה "הרמז הבא בשירותים" (15 דקות)

**חלק 2:** בשירותים יהיה לכל קבוצה רמז על בריסטול בצבע שלה ושם יהיה כתוב כתב חידה שמוביל לאולם שבו נבקש מאחד הפעילים שיעמוד עם צ'ק גדול שיהיה (10 דק')

לקבוצה המנצחת: נכין קופסא שיש בא מקם להכניס רק את היד, נמלא את הקופסא בנחשי גומי וניתן לכל חניך להוציא מהקופסא משו.. ואז הם יגלו שזה נחש גומי.. (5 דק')

**ניקיון (5 דק')**

**משחק סיום:** "אני"- החניכים יושבים בעגל וכל אחד בתורו אומר "אני" בצורה מצחיקה עד שמישהו צוחק ואז מי שצחק מוסיפים לו מילה, נגיד "אני אבוקדו" וכן הלאה... (5 דק')

### שלב זה"ב:

- שלא יפצעו מהסקי סנאדות.
- לדאוג שהם לא יחליקו בחדר המגעיל
- שהחניכים לא יחנקו מהמיץ המגעיל.

### רשמ"צ למחסן:

2 תפוחי עץ	2 בריסטולים (ירוק וכתום)
2 תפוזים	שולחן
2 מלפפונים	6 צלחות
2 עגבניות	6 סכינים חד פעמיים
2 גזר	כיכר לחם
2 בצל	סנאדות
פוליגל גדול	חבלים

### רשמ"צ למדריך:

- להוציא סנאדות וחבלים
- להכין את הגלגל עם הפירות
- להכין את ה"רמז"
- להכין את ה"צ'יק"
- להביא ממרחים מהבית
- להביא בלנדר מהבית
- להכין את הלוח ממרחים
- לקנות נחשי גומי

להזמין חדר בשבט

להזמין את האולם רק לסוף הפעולה

קובץ זה מורסם  
במרכז ההדרכה הוירטואלי  
של אתר תנועת הצופים  
Zofim.org.il



# פעולת "לא ביצים לו מהכד בחורף פול" - למה כדי לבוא בחורף לצופים ? (:

**ערה:** "ת"ה תטפח חיים קבוצתיים בחברה."

**רקע:** חניכי גדוד ירדן נמצאים במערך השני שלהם, כאשר החורף כבר הגיע מתחיל להיות קר ויורד גשם. כזכור לנו כחניכים, תמיד אין חשק לבוא לפעולת בגשם ולכן החלטנו להעביר פעולת חורף כיפית שתזכיר לחניכים כמה כיף החורף ושעדיין שווה לבוא לפעולות. בחרנו בערך זה משום שחניכי הגדוד עדיין לא מגובשים וישנן קבוצות בגדוד, לכן נשים דגש על הגיבוש החברתי והקירוב בין הקבוצות- בנים, פרחות, צופיפניקיות, וחדשים..

## מטרות:

1. החטניק ייחשף לפעולות בחורף כמהנות ועדיין ירצה לבוא לצופים [=
2. הטחניק יכיר בחשיבות הגיבוש כדבר הכרחי ליצירת גדוד חזק.

## מהלך הפעולה:

**מ.פ:** אני יושב תחת עץ רענן וחושב על...

**מתודה מרכזית:** "לא ביצים לו מהכד בחורף פול"

גלגל מזל ענקי שבכל אחד מהמשולשים שלו תהיה כתובה מילה מהמשפט. נחלק את הגדוד ל 2 קבוצות (נערבב בין פרחות, בנים, צופיפניקיות, וחדשים) ובכל פעם קבוצה תשלח נציג לגלגל את הגלגל. בכל מילה יהיו כמה משימות למקרה שהיא תצא כמה פעמים... המילים והמשחקים/משימות:

1. לא:

\*קרמבו- נזמין 2 נציגים מכל קבוצה כאשר לאחד מהם נכסה את העיניים. זה שעניו מכוסות יצטרך לכוון קרמבו לפה של זה שהעיניים שלו פתוחות. מי שמפסס מתלכלך בקרמבו [= \*שש-חורף – נכין קוביה ענקית עם המילים ובכל פעם שיצא חורף לחניך מסוים הוא יצטרך להתלבש מהר עם הכי הרבה בגדים שהוא יכול (נביא מהבית) ולהתחיל לחתוך שוקולד עם סכין ומזלג עד שיוצא לחניך אחר חורף.

2. ביצים:

נעל בית הכי יפה- ניתן לחניכים כל מיני אלבדים, מנקי מקטרות, חוטי שמשון הם יצטרכו להכין את הנעל בית הכי יפה. אנחנו נשפוט ונקבע מי הקבוצה המנצחת. של מי השורה הזאת- ניתן לחניכים כל פעם פריט חורף אחר והם יצטרכו למצוא לו שימוש אחר..

3. לו:

קו מפריד- נדביק על הרצפה 2 דפי סעיד ונפריד אותם בקו. כל קבוצה תעמוד על קו סעיד כאשר היא צריכה לנסות להוריד את הקבוצה השניה ממנו. בכל פעם שחניך יוצא מהקו חותכים חתיכה מהדף, עד שהם צריכים להחזיק אחד את השני כדי להשאר בדף. פיצוץ בלון- 2 קבוצות צריכות לקרב בלון באוויר אל השטח שלהם, בשטח שלהם עומד חניך נציג שיש לו שיפוד ביד- ברגע שמקרבים את הבלון לשטח שלו הוא יכול לפוצץ אותו.

4. מהכד:

ההמלפפון- חניכים יעמדו ב 2 מעגלים 21 חניכים יעמדו בפנים, ואחד בין 2 המעגלים. הם יעבירו מאחורי גבם מלפפון, והחניך שבפנים יצטרך לגלות אצל מי המלפפון. מידי פעם לוקחים ביס.

משחק "אני"- יושבים במעגל וכל חניך עומד בתור שלו אני. ברגע שמישהו צוחק צריך להמציא לו שם או כינוי אחרי האני שלו.  
5. בחורף:

שרשרת בגדים הכי ארוכה.

כל מי ש....- המדריך עומד במעגל בזמן שהחניכים יושבים ואומר אימרה- "כל מי שמעדיף את החורף מאשר את הקיץ"- מי שזה נכון לגביו קם ומחליף מקום עד שלאחד מהחניכים אין מקום והוא צריך ללכת לאמצע המעגל ולהגיד אימרה- וכך הלאה...  
6. פול:

משחק השמיכות- מחלקים את הקבוצה לשתיים לכל קבוצה יש נציג כל קבוצה מתכסה בשמיכה והנציגים עומדים בצד של השמיכה סופרים עד 3 ואז שתיהם צריכים לצאת מהשמיכה ולצעוק את השם של הנציג מהקבוצה השניה.

### דיון- תה חם ופתי בר:

לא נשאל שאלות בדיון אלא יותר נדבר עם החניכים ונשאל אותם אם הם נהנו, ושפעולות בחורף הם כיפיות ושעדיין שווה לבוא לצופים.

נסביר להם מה המשמעות של המשפט "לא ביצים לו מהכד בחורף פול"-----> למה כדי לבוא בחורף לצופים !!! ☺

### שלב זה"ב:

לשים לב במשחק עם הבלונים והשיפודים שהחניכים לא מתפרעים.

### רשמ"צ:

הגלגל המזל הגדול... ?-	חבילת קרמבו
6 חתיכות של 2 מטר אלבד בצבעים שונים.	2 חבילות פתי בר
שאריות אלבד	סיר לתה ? + תיונים
חוט שמשון	4 שיפודים
חבילת מנקי מקטרות	6 בלונים
2 גיליונות בריסטולים בצבע כתום	3 מלפפונים
גיליון בריסטול בצבע ירוק	חבילת שוקולד פרה
4 דפי סעיד	חב"ד לגלגל מזל
מסקנטייפ	גואש שחור לגלגל מזל

### רשמ"צ לראשג"דית הנסיכה

להשיג אולם, אישור להכין תה.

### רשמ"צ למדריך:

להכין את הקובייה הגדולה למשחק שש חורף  
להבין סכין ומזלג חד"פ  
להביא פריטי חורף לשש חורף ולמי השורה הזאת  
לעשות קו מפרד  
להביא 2 שמיכות  
להכין את הגלגל מזל

קובץ זה מורסם  
במרכז ההדרכה הוירטואלי  
של אתר תנועת הצופים  
Zofim.org.il



## פעולת הח'טא ועונשו

**ערב:** תנועת הצופים תטפח חיים קבוצתיים בחברה.

**רקע:** פעולת הח' ועונשו תיתן מקום לחניכים לחשוף את ציפיותיהם לקראת השנה. להבין שעכשיו מתחילה עבודתם כגדוד אחד. עם זאת, היא תטפח את שיתוף הפעולה הקבוצתי בין חברי הגדוד במהלך הפעולה. בפעולה זו נרצה להביע את ציפיותינו מהגדוד ולתת להם כלים והכוונה חיוביים להמשך השנה. כמו כן בחרנו במתודה שונה שלא השתמשנו בה עד כה-הצגה, על מנת לבדוק ולראות איך הם מגיבים.

### מטרות:

1. החניך יחשוף את ציפיותיו לקראת השנה הקרובה.
2. החניך יעבוד יחד עם קבוצתו למען השגת מטרה משותפת.
3. החניך ייחשף לפעולה המסכמת את פתיחת שנת ההבטח'ה ומעבר לפעולות מסוג שונה.
4. החניך ייחשף לכך שיש לו מקום משלו בקבוצה ולהבעת עמדתו האישית.

### מהלך הפעולה:

**מ.פ:** תופסת ירושלים. (5 דק)

**מתודה מרכזית:** הפעולה תתבצע במהלך "משפט" אותו יבצעו המדריח'ים אחת השטן , אחת המלאך אחד אלוהינו ..

אלוהים יעלה בכל פעם נושא אחר, חטא אחר, אשר כל קבוצה תצטרך להישפט עליו- ובסופו של דבר, תוכרע הקבוצה האשמה. (שחטאה) הקבוצה שלא הוכרעה כאשמה- זוכה בנקודות. ההכרעה תתבצע לאחר משימה- לכל חטא.

לא לשכוח שתפקיד המלאך והשטן- לשכנע/לעודד את הקבוצות לדפוס פעילות מסויים. (10 דק. מתודיקה)

הקבוצה שתקבל את מספר הנקודות הגדול ביותר- תעלה לשלב הבא- **הסיר הירוק**. לאחר כל משימה- נקשר את החטא המדובר לתכונה חיובית שתוכל לעזור להם בשנת ההבטחה- כך יתפתח דיון.

### החטאים/המשימות

1. **עצלנות**-באדמה תהיה תקועה סנדה עם בזנט בגובה 2.5 מטר. הקבוצה תעמוד מסביב לסנדה במעגל. עליהם להוציא את המעגל מהסנדה ללא עזיבת ידיהם. כך יצטרכו לשתף פעולה, וכל אחד יהיה משמעותי במשימה זו. משימה זו לא תאפשר עזיבה באמצע/ גילויי עצלנות.
- מכאן, לאחר שתוכרע הקבוצה העצלנית, נפתח דיון על החשיבות של עבודה שיתופית, עזרה של כולם. נפתח את הדיון לכיוון המפעלים שעתידים להרים ועל הציפיות שלהם בנושא הזה מחבריהם. (15 דק)
2. **קנאה**- על כל קבוצה להכין בעזרת סנדות וחבלים- (ולחכין שתי חצובות) את שם הקבוצה השנייה. כאשר המטרה היא להסביר להם את חשיבות הפירגון ולהשתדל להימנע מקנאה שאינה נחוצה כלל. נתן לחניכים לפתח דיון על נושאים של תמיכה אחד בשני, וקידום יוזמות של חבריהם ביחד. עבודה כגדוד. (20 ד')
3. **יהירות**-מכיוון שחשוב לנו שבינו שיש צורך בהקשבה מרובה ותכנון שיתופי לפני כל מפעל/ תכנית החלטנו לעשות את המשימה הבאה:: כל קבוצה תקבל מספר צלחות מסויים(5 כנראה) כאשר על הקבוצה לעבור ממקום מסויים-לצידו השני. אסור שתהיה צלחת ללא רגל הדורכת עליה, ואסור שיותר משתי רגליים ידרכו על צלחת. המטרה היא שיתכנו את הדרך הנכונה מראש, ויקשיבו לדעותיהם של כולם- כי כך יוכלו לקצר את המשימה ולהגיע לתוצאה

טובה ומהירה יותר. נפתח דיון על המקום של שיתוף, הקשבה ופתיחות. איסוף הרעיונות של כולם, תכנון והתחשבות ברוב.

**לאחר שלב זה, הקבוצה עם מספר רב יותר של נקודות- תעבור לשלב הסיר. בשלב זה, יועמדו נציגים של הקבוצה הזוכה וישאלו שאלות לגבי ציפיותיהם. נציג**

שטועה-שופכים עליו את סיר הכישופים...מאוהאהאהאא. אלוהים יציג מקרים מסוימים שעלולים להיווצר בין חברי הגדוד- השטן יציג את הפתרון שלילי והמלאך את הפתרון החיובי. קבוצה שתטעה- או, תסכים עם השטן- נציגה יורעל.

### **המצבים:**

- הגדוד קבע יום עבודה למסיבה – אבל בול יוסי בוביל אמר משהו חכם. מה לעשות?
- חברה הציעה לי לעשות רעיון של מכירת עוגות למען תרומה. אני לא ממש אוהב את הרעיון. מה אעשה?
- לאו באו מספיק ילדים לפעולה והיא התבטלה
- אני יודע על חבר מדוכדך שמרגיש מאוד לא בנוח בקבוצה. מה אעשה?
- חברה שלי אמרה לי שלא תגיע לפעולה, אבל אין לה את המספר של המדריכים, אז לא תודיע. מה עליי לעשות?
- הרבה ילדים רוצים להצטרף אבל לא ממש בא לי שהם יבואו

### **דיון:**

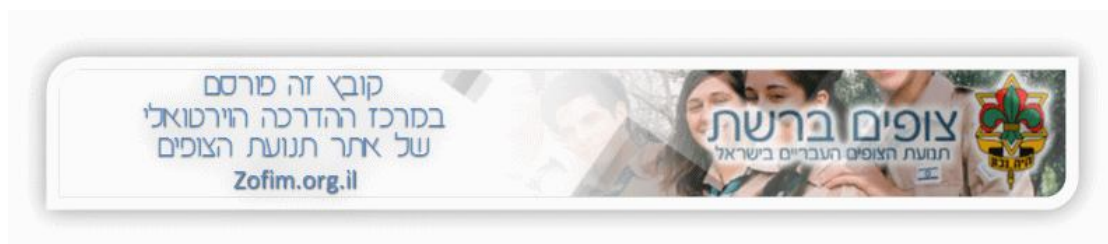
כל אחד יצטרך לומר ציפייה שלו לשנה הקרבה בנושא כלשהו הקשור לגדוד. כאשר יסיים את דבריו יעביר חבל מחולצו-דרך מכנסו לאדם הבא. החניך הבא יעביר את החבל בכיוון ההפוך. וכך לאחר שכולם יאמרו את ציפיותיהם- הם יהיו קשורים אחד לשני. נסביר להם שאלו הדברים שמקשרים בינים, השיתוף והפתיחות. ושיזכרו שהם גדוד אחד-לב אחד!

### **רשמ"צ**

חוט שמשון  
14 סנדות  
2 בזנטים  
40 חבלים  
סיר  
גואש ירוק/סבון.

### **רשמ"צ למדריכים**

כרטיסיות יפות לאלוהימיות(אפשר גם לשטן ולמלאך)  
לקחת עמדות אדומות מהסופר-לשטן ולמלאך.  
תחפושות למלאך שטן ואלוהים



## פעולת טקס נעורים

**עבר:** "ת"ה תחנך להכרת הטבע ותקדם יוזמה מצוינות ומקצועיות"

**רקע:** חניכי גדוד ירדן הנמצאים בכיתה ח' טרם עברו טקס כניסה לשכבת הנעורים. טקס זה יוכל לעזור לנו להעביר לחניכים את הציפיות שלנו מהם, את הציפיות של השכבות השונות מהם ואת האחריות המוטלת על כתפיהם החל משנה זו. כמו כן, לא החלטנו להפציץ יותר מדי כדי שהטקס המשמעותי ביותר יהיה טקס ההבטחה לקראת סוף השנה. בחרנו במתודה זו הכוללת בתוכה אלמנטים רבים כמו: שמירה על שקט, משמעת, אחריות חברתית וכו' מתוך רצון לחזק את הבסיס החברתי בגדוד. זאת ועוד, מתודת ה"אש לילה" היא חלק בלתי נפרד מהווי התנועה והרבה חניכים חדשים לא חוו כזאת פעילות עדיין.

### מטרות:

1. החניך יתנסה בפעילות צופית מיוחדת – א"ש לילה
2. החניך יכיר מרכיבים שונים של משמעת ואחריות
3. החניך יתוודע לציפיות מהגדוד עם כניסתו לשכבת הנעורים

### מהלך הפעולה:

**מ.מ:** א"ש לילה. נעבור עם החניכים א"ש לילה הכולל את הדברים הרגילים שיתחיל מאיזור גן הירדן ובסופו הם יגיעו בעיניים עצומות ליד המגדל מים שם יהיה להם מסדר וכתובת אש. במהלך ההליכה המדריכים יעביר כמה מושגים, תוך שהם בדיסטאנס עם החניכים!

נותנים לחניכים מספרי ברזל ואומרים להם שככה תמיד אפשר לדעת שכולם נמצאים.

אח"כ מושיבים את החניכים בישיבה שפופה ומסבירים להם שהם חייבים לשבת בישיבה שפופה מכיוון שככה הכי נוח לקום וגם שלא נרדמים בישיבה זאת כי היא לא נוחה. בנוסף, מלמדים אותם זחילה אינדיאנית והליכת רפאים.

מושיבים את החניכים שוב בישיבה שפופה ומסבירים להם שכדי שלא ישמעו אותם בלילה הם צריכים לדבר חלש ולא ללחוש ומסבירים להם שלחש "נישא ברוח" עושים איתם ניסיון והמדריך מתרחק מהם ופעם מדבר בשקט ופעם לוחש. בנוסף, מסבירים להם שהסוואה גם היא חשובה. שולחים 3 חניכים, האחד בבגדים שחורים, השני בלבן והשלישי עם חאקי ושאר החניכים יצטרכו לומר מי ראשון נעלם, מכיוון שאנחנו נהיה בשטח פתוח החאקי יעלם ראשון מכיוון ואז נסביר לחניכים שלבן בולט מכיוון שהוא מחזיר אור, ששחור נעלם ראשון בשטחים סגורים ומיוערים ושהחאקי נעלם ראשון בשטחים פתוחים חשופים לאור הירח והכוכבים כמו מדבר.

מושיבים את החניכים ומספרים להם את הסיפור על האישה הלבנה מהספרייה של החטיבה, (ולשאל אותם אם הם רוצים ללכת לבדוק את העניין..חח) אפשר לתת גם לחניכים שרוצים לספר צ'יבט.

מסבירים לחניכים על פזצט"א, שיבולת, זרקור ומסבירים להם שחשוב להסתתר באמצעים אלו ולהיות ערניים ולהגיב בהתאם.



מסבירים לחניכים על ת"ג בצצ"ת- תנועה (שקטה ואיטית), גוון(התאמת הלבוש לשטח), ברק (כסוי דברים מבריקים, צביעת עור), צליל ( חשיבות השקט),

צורה (צורת גופינו סימטרית ולכן צריך לשבור אותה ע"י שיחים, אבנים), תוואי לוואי (למנוע השארת סימנים מזהים בשטח, כמו עקיבות...).

בנוסף מסבירים להם על ראייה מוטעית- שולחים 3 חניכים למרחקים שונים. הרחוק ביותר מחזיק פנס, האמצעי נר והקרוב ביותר גפרור. בלילה מתעוות אומדן המרחק. אור חזק נראה קרוב יותר מקומו האמיתי ולהפך.

### מושגים צופיים המועברים בפעולה +הסבר

#מספרי ברזל- חלוקת הגדוד למספרים, מדי פעם מתפקדים וכך אפשר לדעת האם כל החניכים נמצאים או לא.

#ישיבה שפופה- ישיבה בה רגל אחת ב-90 מעלות והשנייה מקופלת. קל מאד לקום ממנה ולהמשיך בתנועה וגם אי אפשר להירדם בה כי היא מאד לא נוחה.

#זחילה אינדיאנית- זחילת גחון במצב שכיבה. זוהי זחילה שאפשר לנוע איתה במהירות ביחס לשאר הזחילות האחרות.

#הליכת רפאים- הליכה איטית ושקטה. בזמן ההליכה מניחים קודם כל את העקב ואח"כ את האצבעות וכך רגל רגל. מטרת הליכה זו שלא ישמעו אותך בשטח אויב.

#הסוואה- חאקי נעלם בשטחים פתוחים, שחור ביערות ולבן בקושי נעלם.

#פזצט"א- פול, זחל, צפה, טווח אש

#שיבולת- עומדים בטור והחניכים שוכבים אחד לימין ואחד לשמאל וכך נוצרת צורת שיבולת. #זרקור-מצב שבו עוצרים כל תנועה כלשהי וקופאים במקום.

#ת"ג בצצ"ת- **תנועה** (שקטה ואיטית), **גוון**(התאמת הלבוש לשטח), **ברק** (כסוי דברים מבריקים, צביעת עור), **צליל** ( חשיבות השקט), **צורה** (צורת גופינו סימטרית ולכן צריך לשבור אותה ע"י שיחים, אבנים), **תוואי לוואי** (למנוע השארת סימנים מזהים בשטח, כמו עקיבות...).

### שלב הזה"ב:

#להיזהר שהחניכים לא יפלו ולא ירוצו, ולא ילכו לאיבוד

#לפני הא"ש להסביר לחניכים הוראות בטיחות.

#להיזהר שהחניכים לא יתקרבו יותר מידי לכתובת אש ושהכתובת בטיחותית.

#לשמור שהחניכים לא יתפזרו ולספור את החניכים לעיתים תכופות.

### רשמ"צ:

סנדות, חבל, חב"ע, חב"ד

30 מ' יוטה

5 ליטר סולר\בניין

### מהראשג"דית:

- אישורי בטיחות

- בוגרים מלווים

- אישור לכתובת אש

### מהמדריך:

פנס- כמה!!!

מומלץ- לייזר!!

לדעת טוב את מושגי הא"ש לילה!

בגדי דיסטאנס, מעל החאקי (כגון-

משקפי שמש...)

לבנות את הכתובת אש!!

להודיע לחניכים על מועד ומיקום

הפעולה!